

PROGRAM PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

IM. MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY

W MIĘDZYCHODZIE

WSTĘP

Celem pracy naszej szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez zdobytą wiedzę, umiejętności, postawy i doświadczenie szkolne byli dobrze przygotowani do życia w warunkach otaczającego nas, współczesnego świata.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach, tj. fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka wspomaga wychowanie poprzez: wspieranie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi. Program profilaktyczno - wychowawczy jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb i problemów występujących w szkole oraz w środowisku lokalnym. Przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły oraz przy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym.

Program profilaktyczno - wychowawczy obejmuje podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Program uwzględnia podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm..)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).

I. DIAGNOZA I ANALIZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Program profilaktyczno - wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Ankiety przeprowadzonych w formie elektronicznej wśród uczniów i rodziców w maju 2024 r. ;
- Rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę oraz działania wychowawcze i profilaktyczne wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;
- Obserwacji bieżącego zachowania uczniów w środowisku szkolnym, spostrzeżeń i uwag wychowawcy na temat klasy, analizy dokumentacji szkolnej, w tym uwag w dzienniku elektronicznym, ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- Wyników ewaluacji wewnętrznej;

W wyniku analiz wyłoniono następujące obszary problemowe i sformułowano rekomendacje:

W KLASACH I-III:

- Utrzymywać pozytywne relacje pomiędzy uczniami i integrować ich;
- Uczyć dzieci sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych; w razie potrzeby wspomagać ich w tego rodzaju sytuacjach;
- Kształtować umiejętności rozmawiania, wyrażania emocji i radzenia sobie z emocjami;
- Dostrzegać potrzeby i trudności dziecka oraz reagować na nie, zwracając uwagę na dobro i prawa dziecka;
- Kształtować wiarę we własne zdolności i umiejętności uczniów,
- Kształtować umiejętność samooceny, uczyć przyznawania się do popełnionych błędów,
- Rozwijać zainteresowania sportowe, językowe i artystyczne,
- Kształtować odpowiednie nawyki żywieniowe,
- Uwzględnić na zajęciach z edukacji przyrodniczej udzielania pierwszej pomocy.

W KLASACH IV-VI:

- Nadal zwracać uwagę na okazywanie sobie wzajemnego szacunku wśród uczniów,
- Wzmacniać działania zapobiegające agresji i przemocy rówieśniczej;
- Kształtowanie umiejętności rozmawiania i wyrażania swoich emocji;
- Rozwijać umiejętność rozwiązywania konfliktów i wdrażać do pracy z mediatorem szkolnym,;
- Stale kształtować u wychowanków umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych;
- Zwracać uwagę podczas wszystkich lekcji na wzajemny szacunek i zachowanie uczniów. W razie problemów z dyscypliną stosować bezpośrednio rozmowy nauczyciela z rodzicami ucznia sprawiającego kłopoty (nie tylko wychowawca) oraz na bieżąco informować rodziców o sytuacji wychowawczej, aby mogli odpowiednio zareagować,
- Zwracać większą uwagę na dobre zachowanie uczniów, chwalić, nagradzać i wzmacniać pozytywne zachowania, dyskutować na lekcjach wychowawczych na temat wrażliwości, szacunku, życzliwości wobec siebie oraz podkreślać wagę zasad i norm obowiązujących w klasie, szkole, w życiu społecznym.
- Uświadamiać o zagrożeniach i konsekwencjach cyberprzemocy
- Kształtować odpowiednie nawyki żywieniowe, promować zdrowy styl życia poprzez różne formy aktywności fizycznej
- Uwzględnić na lekcjach wychowawczych udzielanie pierwszej pomocy
- Rozwijać empatię i wrażliwość na potrzeby innych

W KLASACH VII-VIII:

- Wzmacniać kondycję psychiczną uczniów poprzez integrację zespołów klasowych, lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem, pedagogiem;
- Kontynuować działania podejmowane dotychczas przez szkołę w zakresie profilaktyki uzależnień, działania w zakresie zdrowego stylu życia, możliwość rozwijania zainteresowań;
- Kłaść duży nacisk na działania profilaktyczne i wychowawcze dotyczące agresji słownej i fizycznej, przemocy (psychicznej i emocjonalnej),
- Rozwijać umiejętność rozwiązywania konfliktów i wdrażać do pracy z mediatorem szkolnym,;
- Rozwijać umiejętności rozmawiania i wyrażania swoich emocji;
- Uczyc wychowanków, w jaki sposób należy radzić sobie z emocjami, ze stresem i stosować techniki relaksacyjne;

- Rozwijać wrażliwość na potrzeby i trudności innych ludzi poprzez działający na terenie szkoły wolontariat,
- Rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów – bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci (działania z zakresu cyberprzemocy, na temat zagrożeń płynących z sieci internetowej (np. uzależnienie, udostępnianie danych, kradzież danych, zawieranie znajomości itd.),
- Rozwijać wśród uczniów umiejętność radzenia sobie z problemami; wspierać ich, jeśli zaistnieje taka sytuacja,
- Rozwijać świadomość roli i wartości rodziny w życiu człowieka
- Wzmacniać motywację uczniów do nauki;
- Uwzględnić na lekcjach wychowawczych udzielanie pierwszej pomocy

W efekcie diagnozy środowiska szkolnego i pozaszkolnego wyodrębniono :

A. CZYNNIKI CHRONIĄCE:

- Poczucie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły; wypracowane regulaminy i procedury szkolne; dostateczna wiedza o szkodliwości różnych środków uzależniających i niski poziom podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych; aktywna działalność uczniów w samorządzie, wolontariacie, w zajęciach pozalekcyjnych; rozwijanie zainteresowań; szeroka oferta pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły; zainteresowanie uczniów nauką szkolną (wysokie wyniki w nauce i zachowaniu); współpraca wychowawców, nauczycieli z rodzicami – zainteresowanie rodziców działaniami podejmowanymi przez szkołę;

B. CZYNNIKI RYZYKA:

- Brak dostatecznej umiejętności uczniów radzenia sobie z emocjami;
- Brak dostatecznej umiejętności uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych; stosowanie przez uczniów różnych form agresji i przemocy rówieśniczej;

Partnerzy w realizacji programu:

1. Dyrekcja szkoły
2. Nauczyciele
3. Rodzice
4. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
5. Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi
6. Policja
7. Biblioteka w Międzychodzie
8. CAK i Muzeum Regionalne w Międzychodzie
9. Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie
10. GKRPA.
11. Straż pożarna.
12. Sąd Rodzinny Opiekuńczy i Rejonowy w Szamotułach
13. Kuratorzy sądowi
14. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
15. Parafia pw. Męczeństwa J. Chrzciciela
16. Świetlica środowiskowa „Promyk”
17. MOSTiR
18. Urząd Miasta i Gminy Międzychód
19. Klub seniora „Złoty Wiek”
20. Nadleśnictwo Międzychód
21. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Międzychodzie
22. Dom Pomocy Społecznej w Piłce
23. Środowiskowy Dom Samopomocy w Międzychodzie

II. ZADANIA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- Fizycznej – **ZDROWIE** (edukacja zdrowotna) – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy oraz umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, podejmowania zachowań prozdrowotnych, uczenie udzielania pierwszej pomocy;
- Psychicznej – **BEZPIECZEŃSTWO** (profilaktyka zachowań ryzykownych) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, chęci życia i witalności;
- Społecznej – **RELACJE** (kształtowanie postaw społecznych) – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- Aksjologicznej – **KULTURA** (wartości, normy, wzory zachowań) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

III. WARTOŚCI PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

- Wychowanie do wartości: odpowiedzialność, lojalność, zrozumienie, wspólnota, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, uczciwość, tradycja, wolność, pasja, bezpieczeństwo, miłość, wiedza, kreatywność, prawda, patriotyzm, zdrowie, tolerancja;
- Kształtowanie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia, dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi w poszanowaniu przyrody; dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych;
- Kształtowanie umiejętności respektowania norm społecznych, kulturalnego zachowania, umiejętności współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi; konstruktywnego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z zagrożeniami i trudnościami cyfrowymi, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie, światowe;
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, świadomości swoich praw i obowiązków, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz poszanowania dla innych kultur i zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji,
- Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Działania zawarte w programie profilaktyczno - wychowawczym zmierzają do ukształtowania modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji, talentów będzie człowiekiem wyposażonym w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Absolwent szkoły:

- **Jest samodzielny i zaradny** – dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole; posiada umiejętność rozwiązywania problemów i konfliktów;
- **Jest ciekawy świata** – interesuje się otaczającym światem dostrzegając jego złożoność, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości, a zdobywanie wiedzy traktuje jako podstawę własnego rozwoju;
- **Jest odpowiedzialny** – przewiduje skutki swoich działań, rozwiązuje problemy, dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, cieszy się z sukcesów i akceptuje porażki, działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności;
- **Jest otwarty** – łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi, w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi zasadami; jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka;
- **Jest dobrym obywatelem** – zna swoje prawa i obowiązki oraz szanuje prawa innych; rozumie potrzeby pielęgnowania tradycji; zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe;
- **Jest rozważny** – potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych, posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów, potrafi selekcjonować i ocenić przydatność zdobytych informacji;
- **Jest tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym, stara się każdego zrozumieć i dostrzec w nim coś dobrego;
- **Zna swoją wartość** i wierzy we własne możliwości;
- **Jest kulturalny** – dobrze zna prawidłowe formy zachowania i stara się je stosować, zna i stosuje nabytą w szkole kulturę słowa, zachowania i strój;
- **Dostrzega problemy** i zagrożenia ekologiczne, podejmuje działania służące ochronie środowiska;
- **Docenia wartość** rodziny i swoje w niej miejsce.

VI. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO

W celu ustalenia, czy realizowany program profilaktyczno - wychowawczy przynosi pożądanе efekty, przeprowadzana będzie raz do roku ewaluacja i opracowane zostaną wnioski do pracy na dany rok szkolny. Narzędzia ewaluacji:

- sprawozdania wychowawców z realizacji programów profilaktyczno - wychowawczych klas;
- ankiety i wywiady wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- analiza trudności wychowawczych, problemów występujących w szkole i w środowisku przeprowadzana przez pedagoga i psychologa;
- analiza dokumentów;
- obserwacje.

VII. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację programu profilaktyczno - wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Program może być modyfikowany w miarę potrzeb i pojawiających się w trakcie realizacji propozycji.

**IX. HARMONOGRAM ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH
NA ROK SZKOLNY 2024/2025:**

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASY I-III

OBSZAR: ZDROWIE - edukacja zdrowotna

CEL: Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z rodzicami• Udział w programie „Mleko, owoce i warzywa w szkole” w klasach I-V• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych• Dzień Pozytywnego Myślenia• Przeglądy uzębienia u dzieci• Fluoryzacja	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele, dyrektor• wychowawcy• wychowawcy• pedagog, psycholog• “Protezka”• Pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego• luty• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku	<ul style="list-style-type: none">• rodzice,• uczniowie• uczniowie• uczniowie• uczniowie• uczniowie

			szkolnego	
<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, aktywności fizycznej, przeciwdziałania zakażeniu Covid- 19 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gazetki o tematyce zdrowotnej w klasach i na korytarzach szkolnych ● Gry i zabawy zespołowe ● Zajęcia gimnastyki korekcyjnej ● Imprezy sportowe np. czwartki lekkoatletyczne. ● Cykliczne wyjazdy na basen, nauka pływania ● Kampania antynikotynowa – obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu i Światowego Dnia bez Papierosa. ● Obchody Dnia Zdrowia, aktywna przerwa ● Wspólne przygotowywanie zdrowego śniadania, kanapek, sałatek/surówek/past owocowo - warzywnych, degustacja warzyw, owoców i mleka 	<ul style="list-style-type: none"> ● wychowawcy, pielęgniarka szkolna ● nauczyciele ● J. Rembacz - Sobek ● nauczyciele w. f ● wychowawcy ● J. Karwatka, nauczyciele ● J. Karwatka, nauczyciele, S. Pohl, S. Gramała ● wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego ● listopad, maj ● kwiecień ● w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> ● uczniowie ● uczniowie ● uczniowie ● uczniowie ● uczniowie, rodzice ● uczniowie, rodzice ● uczniowie ● uczniowie, rodzice

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki przyrodnicze po regionie • Segregacja odpadów na terenie szkoły • Konkursy i gazetki proekologiczne • Zakładanie ogrodów klasowych w doniczkach 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • J. Karwatka, nauczyciele • nauczyciele świetlicy, nauczyciele, J. Karwatka, pedagog • wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie • uczniowie • uczniowie
---	--	--	--	--

OBSZAR: RELACJE

CEL: Integracja społeczności klasowej i szkolnej, kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	<ul style="list-style-type: none">• Tworzenie klasowych kodeksów zachowania uczniów w szkole oraz ich egzekwowanie.	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele, uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• wrzesień	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie
<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm społecznych i reguł kultury osobistej oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i	<ul style="list-style-type: none">• Gry i zabawy integracyjne.• Pogadanki i rozmowy indywidualne z uczniem.• Mediacje szkolne.• Edukacja społeczna mająca na celu budowanie relacji rówieśniczych z uczniami różnego pochodzenia i wyznania	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele, psycholog/ pedagog• nauczyciele, psycholog/ pedagog• K. Mleczak• nauczyciele, psycholog/ pedagog	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie• uczniowie• uczniowie, rodzice

<p>umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nadzorowanie przestrzegania regulaminów klasowych i szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie empatii i wrażliwości na prawdę i dobro oraz umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym, potrzebującym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych np. zbiórka nakrętek, odzieży, butelek, kiermasze świąteczne, zajęczek itp. • Edukacja społeczna mająca na celu rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice • uczniowie, rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy z rodzicami, zebrania dla rodziców, „drzwi otwarte”, konsultacje dla uczniów/rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, wychowawcy, pedagog/psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice

OBSZAR: KULTURA i NAUKA (wartości, normy i wzory zachowań)

CEL: kształtowanie u uczniów konstruktywnego systemu wartości, poczucia sensu życia oraz gotowości do uczestnictwa w kulturze

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">● Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	<ul style="list-style-type: none">● Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikacji międzyludzkiej, z elementami języka migowego, obrazkowego, palcowego, Braille'a.● Tydzień dobrych manier	<ul style="list-style-type: none">● nauczyciele● E. Łapaj - Matuszak, D. Borowska	<ul style="list-style-type: none">● w trakcie roku szkolnego● listopad	<ul style="list-style-type: none">● uczniowie● uczniowie
<ul style="list-style-type: none">● Kształtowanie różnych zainteresowań, gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,	<ul style="list-style-type: none">● Lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze zgodnie z harmonogramem pracy biblioteki szkolnej;● Laboratorium Przyszłości● Udział w przedstawieniach	<ul style="list-style-type: none">● bibliotekarze, organizatorzy konkursów● nauczyciele● wicedyrektor● nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">● w trakcie roku szkolnego● w trakcie roku szkolnego● w trakcie roku	<ul style="list-style-type: none">● uczniowie● uczniowie● uczniowie● uczniowie

<p>a także poszanowania innych kultur i tradycji</p>	<p>teatralnych projekcjach filmowych, koncertach, wyjścia do muzeum.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wykonywanie prac plastycznych i technicznych. 		<p>szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> ● w trakcie roku szkolnego 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w uroczystościach szkolnych, apelach. ● Przygotowanie okazjonalnych przedstawień dla środowiska lokalnego (np. rodziców, Klubu Seniora, UTW). ● Organizowanie wydarzeń klasowych z udziałem rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> ● nauczyciele, dyrektor, wicedyrektor ● nauczyciele świetlicy ● nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> ● uczniowie, rodzice, społeczność lokalna ● uczniowie, rodzice, społeczność lokalna ● uczniowie, rodzice
<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw 	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w rekolekcjach. ● Akcje charytatywne. ● Zajęcia wychowawcze wyzwalające chęć działań na rzecz innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> ● nauczyciele ● nauczyciele ● nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego ● w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> ● uczniowie ● uczniowie, rodzice ● uczniowie

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO

CEL- kształtowanie postaw bezpiecznego, wolnego od używek życia, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole, w domu, w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia (np. wypadek, kradzież) i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych (np. pożar, pandemia).	<ul style="list-style-type: none">Nauka udzielania pierwszej pomocy klasy I- III;Spotkania z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”;„Niebezpieczeństwa grożące dzieciom”.Udział w spotkaniach z pracownikami WOPR, Policji i Straży Pożarnej „Bezpieczne wakacje”.Wyjścia z wychowawcą i nauka praktycznego przechodzenia przez ulicę w otoczeniu szkoły.	<ul style="list-style-type: none">nauczycielenauczyciele, pedagognauczyciele, pedagognauczyciele	<ul style="list-style-type: none">w trakcie roku szkolnegowrzesień, czerwiecw trakcie roku szkolnegowrzesień	<ul style="list-style-type: none">uczniowieuczniowie, rodziceuczniowie
<ul style="list-style-type: none">Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii	<ul style="list-style-type: none">Realizacja elementów programów „Dzieci	<ul style="list-style-type: none">nauczycielewychowawcy	<ul style="list-style-type: none">w trakcie roku szkolnegoluty/	<ul style="list-style-type: none">uczniowie, rodziceuczniowie, rodzice

<p>informacyjno - komunikacyjnych oraz świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Higiena cyfrowa i dobrostan cyfrowy</p>	<p>w sieci”, ”Sieciaki” – projekcje multimedialne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego w szkole oraz przeprowadzenie spotkania z rodzicami na temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci. 		<p>marzec</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie opieki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, opieka psychologa, pedagoga, itd. Wspieranie uczniów w kryzysie. Nauka stosowania technik 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice

	relaksacyjnych. Budowanie pozytywnych postaw i relacji.			
--	---	--	--	--

	<p>depresja, tolerancja, jak uaktywnić mózg do działania, o motywacji wewnętrznej słów kilka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy proekologiczne • Rozgrywki sportowe • Czwartki lekkoatletyczne. • SKS, Aktywne sobotnie poranki – biegi. • Obchody Dnia Zdrowia. • Zajęcia kulinarne podczas lekcji • Degustacja warzyw, owoców i mleka klasy 4-5 • Spotkania z cyklu „Między nami kobietkami”. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wf • nauczyciele wf • nauczyciele wf • P. Sobkowski • zespół prozdrowotny • nauczyciele, wychowawcy • pielęgniarka 	<p>szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego • kwiecień • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwsza pomoc podczas lekcji wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • E. Gąsior - Fryza, 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie

przedmedycznej.	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z ratownikiem medycznym/ strażakiem 	nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> o w trakcie roku szkolnego o 	
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz kształcenie umiejętności krytycznego wyboru różnych informacji; umiejętności odmawiania (asertywność) 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowania fizycznego. Gazetki "gdzie szukać pomocy?" Lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wf pedagog, psycholog wychowawcy, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> w trakcie roku szkolnego w trakcie roku szkolnego w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie uczniowie, rodzice uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie uczniom problematyki i konieczności ochrony środowiska naturalnego oraz uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> Obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia i Światowego Dnia bez Tytoniu. Obchody Dni Ziemi. Gazetki tematyczne o zdrowiu. Konkursy proekologiczne Wycieczki do lokalnych firm zajmujących się recyklingiem 	<ul style="list-style-type: none"> E. Gąsior - Fryza, A. Piechota . E. Gąsior - Fryza nauczyciele . E. Gąsior - Fryza nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> listopad, maj kwiecień w trakcie roku w trakcie roku w trakcie roku 	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie, rodzice uczniowie, rodzice uczniowie uczniowie uczniowie

OBSZAR: KULTURA I NAUKA (wartości, normy i wzory zachowań)

CEL – kształtowanie u uczniów konstruktywnego systemu wartości, poczucia sensu życia oraz gotowości do uczestnictwa w kulturze

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie umiejętności skutecznego uczenia się, odkrywania i realizacji własnych zainteresowań i uzdolnień.	<ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze dotyczące: zainteresowań, stylów i sposobów uczenia się (np. testy – wyniki testu dostępne dla nauczycieli uczących i rodziców, mnemotechniki).	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy, pedagog, psycholog	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie
<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie różnych zainteresowań w tym czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia biblioteczne w szkole i biblioteki publicznej; konkursy czytelnicze zgodne z harmonogramem pracy biblioteki• Laboratorium Przyszłości	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele, bibliotekarze• nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnego stosunku do zdobywania wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy przedmiotowe, recytatorskie, literackie, czytelnicze (szkolne i pozaszkolne) np. Powiatowy Konkurs Recytatorski, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Angielskiego Obszaru Językowego, Para Art itp.; • Udział w spektaklach teatralnych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wicedyrektor 	<ul style="list-style-type: none"> • wg harmonogramu w planie pracy dydaktyczno-wychowawczo - opiekuńczego • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów, postaw rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji, uczenie empatii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze dotyczące: praw ucznia, wartości, postaw, wyrażania emocji, tolerancji, mediacji, wychowania do wrażliwości i prawdy itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach szkolnych, apelach pod pomnikami z okazji świąt 	<ul style="list-style-type: none"> • wicedyrektor, wychowawcy • opiekun wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego wg 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie • uczniowie

<p>statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw.</p>	<p>narodowych. (Zgodnie z planem pracy szkoły)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat, akcje charytatywne. • Rekolekcje szkolne. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<p>potrzeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	
<ul style="list-style-type: none"> • Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody świąt państwowych i szkolnych (wg harmonogramu zawartego w planie pracy szkoły) (wychowawcy i nauczyciele) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, nauczyciele historii 	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie

OBSZAR: RELACJE*CEL - integracja społeczności klasowej i szkolnej, kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich*

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Integracja społeczności szkolnej oraz rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	<ul style="list-style-type: none">• Udział w imprezach szkolnych (np. dyskoteki szkolne, jasełka itp.),• Organizowanie wyjątkowych tygodni w szkole (np. tydzień dobrych manier, zagadek matematycznych i przyrodniczych).• Działalność Samorządu Uczniowskiego.	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele, wychowawcy• wyznaczeni nauczyciele• opiekun SU	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie• uczniowie, rodzice
<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postawy patriotycznej, kultywowanie tradycji.	<ul style="list-style-type: none">• Obchody rocznic• Organizacja spotkań klasowych z okazji świąt bożonarodzeniowych, wielkanocnych, porządkowanie	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy, nauczyciele historii• wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie

	opuszczonych grobów na Cmentarzu Parafialnym itp.			
<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie praw i obowiązków uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze - poznajemy swoje prawa i obowiązki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej i rozwijanie podstawowych umiejętności interpersonalnych oraz kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze - warsztaty integracyjne dla klas 4 • Lekcje wychowawcze- warsztaty komunikacyjne dla klas 5. • Edukacja społeczna mająca na celu budowanie relacji rówieśniczych z uczniami różnego pochodzenia i wyznania 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • pedagog • wychowawcy, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • I półrocze • I półrocze • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę oraz wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi. • Akcje charytatywne. • Włączanie w działalność wolontariatu. • Organizowanie pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • wolontariat opiekun wolontariatu i samorządu • wolontariat, opiekun wolontariatu i samorządu 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice • uczniowie, rodzice • uczniowie, rodzice • uczniowie, rodzice

osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	koleżeńskiej.	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> w trakcie roku szkolnego 	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z dokumentami, programami szkoły, wspólne organizowanie imprez, podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców podczas zebrań. Organizowanie wydarzeń klasowych i szkolnych z udziałem rodziców „drzwi otwarte”, konsultacje dla uczniów/rodziców Organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji, cyberprzemocy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, dyrektor wychowawcy dyrektor nauczyciele nauczyciele, pedagog, dyrektor wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> wg potrzeb w trakcie roku szkolnego w trakcie roku szkolnego wg planu pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> rodzice rodzice, uczniowie rodzice rodzice, uczniowie, nauczyciele

OBSZAR – BEZPIECZEŃSTWO

CEL- kształtowanie postaw bezpiecznego, wolnego od używek życia, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie postaw odrzucających agresję i przemoc oraz kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów.	<ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze dotyczące przemocy i agresji	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy i specjaliści	<ul style="list-style-type: none">• wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie
<ul style="list-style-type: none">• Zaznajamianie i systematyczne egzekwowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa, regulaminów obowiązujących w szkole, na wycieczkach.	<ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze.• Prawa i obowiązki uczniów.	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy, pedagog• wychowawcy, pedagog	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego wrzesień	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie
<ul style="list-style-type: none">• Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich oraz dostarczanie wiedzy na temat osób i	<ul style="list-style-type: none">• Spotkanie z policjantem „Odpowiedzialność karna nieletnich”.• Lekcje wychowawcze i gazetki na temat instytucji	<ul style="list-style-type: none">• wicedyrektor, pedagog, psycholog• nauczyciele, pedagog• nauczyciele, pedagog,	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego• wg potrzeb• wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• rodzice• uczniowie• uczniowie rodzice

instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	świadczących pomoc w trudnych sytuacjach <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie ze specjalistami wg potrzeb 	wicedyrektor		
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych. 	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania indywidualne z pedagogiem i/lub psychologiem. 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog/psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> w trakcie roku szkolnego wg potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie zdrowego, wolnego od uzależnień stylu życia (papierosy, substancje psychoaktywne, alkohol, Internet, komputer). 	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Światowego Dnia Rzucania Palenia i Światowego dnia bez tytoniu spotkanie dla rodziców - "Rodzice w obliczu uzależnień" 	<ul style="list-style-type: none"> E. Gąsior Fryza, A. Piechota, A. Trocha specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> listopad, maj w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie rodzice rodzice
<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z internetu oraz innych urządzeń elektronicznych i technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji na temat wybranego aspektu cyberbezpieczeństwa adekwatnego do potrzeb i wieku uczniów organizacja Dnia 	nauczyciele informatyki -//- wychowawcy klas	II półrocze II półrocze	uczniowie uczniowie rodzice nauczyciele

	Bezpieczeństwa cyfrowego w szkole			
<ul style="list-style-type: none"> Wzmocnienie opieki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, opieka psychologa, pedagoga, itd. Wspieranie uczniów w kryzysie. Nauka stosowania technik relaksacyjnych. Budowanie pozytywnych postaw i relacji. 	<ul style="list-style-type: none"> specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie rodzice

KLASY VII- VIII

OBSZAR – ZDROWY STYL ŻYCIA

CEL – kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, higiena ciała, wypoczynek, radzenie sobie ze stresem, życie wolne od używek, zapobieganie zakażeniu wirusem Covid-19).	<ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze, np. zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, higiena ciała, wypoczynek, techniki relaksacyjne, choroby cywilizacyjne.• Dzień Pozytywnego Myślenia• Czwartki lekkoatletyczne, zawody sportowe.• Zajęcia lekkoatletyczne• “Koszykówka dla każdego”• Gazetki tematyczne np. „ Jak radzić sobie ze stresem „Świat wolny od używek”.• Udział w programach	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy, pedagog, psycholog• wychowawcy, pedagog , psycholog• nauczyciele wychowania fizycznego• nauczyciele wychowania fizycznego• nauczyciele wychowania fizycznego• wychowawcy, pedagog• K Mleczak,	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku• II półrocze• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie• uczniowie• uczniowie• uczniowie, rodzice• uczniowie, rodzice• uczniowie• uczniowie

	<p>profilaktycznych: ogólnopolskim programie „Trzymaj formę”, lokalnym „Zdrowe piersi dla klas VIII”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka raka skóry • Bieg po zdrowie “Trzymaj formę” 	<p>wychowawcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • K. Mleczak • E. Gąsior - Fryza , A. Piechota 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczenie wiedzy na temat chorób cywilizacyjnych (AIDS, HIV, choroby weneryczne, anoreksja, bulimia, profilaktyka raka piersi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dnia Zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> • zespół prozdrowotny, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • kwiecień 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania ze specjalistami (m.in.: lekarz, położna, dietetyk) • Gazetki tematyczne np. “AIDS choroba XXI wieku”, “Zagrożenia dla nastolatk - anoreksja i bulimia” 	<ul style="list-style-type: none"> • K. Mleczak • E. Sochacka - Glapiak, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie

<ul style="list-style-type: none">• Uważnianie uczniów na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka oraz wdrażanie do podejmowania działań wpływających pozytywnie na środowisko przyrodnicze.	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja Światowego Dnia Rzucania Palenia i Światowego dnia bez tytoniu• Lekcje wychowawcze dotyczące wiedzy o przechowywaniu żywności i segregowaniu odpadów	<ul style="list-style-type: none">• E. Gąsior - Fryza, Joanna Borowiak, Agnieszka Piechota• wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• listopad, maj• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie
--	---	---	--	---

Obszar: KULTURA I NAUKA (wartości, normy i wzory zachowań)

CEL- kształtowanie u uczniów konstruktywnego systemu wartości, poczucia sensu życia oraz gotowości do uczestnictwa w kulturze

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie umiejętności skutecznego uczenia się, odkrywania i realizacji własnych zainteresowań i uzdolnień.	<ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie umiejętności stosowania właściwych technik uczenia się i prawidłowej organizacji własnej pracy.• Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele, wychowawcy• pedagog, psycholog,• wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie
<ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie kompetencji i różnych zainteresowań, w tym czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w konkursach czytelniczych• Laboratorium Przyszłości	<ul style="list-style-type: none">• bibliotekarze• nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• wg harmonogramu u biblioteki.• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie
<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie uczniów do	<ul style="list-style-type: none">• Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none">• A. Orzeł• nauczyciele,	<ul style="list-style-type: none">• w ciągu roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie

<p>wyboru własnej drogi zawodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w „drzwiach otwartych” szkół ponadpodstawowych. • Promocja innych szkół ponadpodstawowych z województwa wielkopolskiego i lubuskiego 	<p>pedagog, K. Mleczak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wg harmonogramu szkół ponadpodstawowych • kwiecień/ maj 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów, postaw oraz rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji, umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca (zasady i normy współżycia społecznego), zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę słowa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze dotyczące zainteresowań, praw ucznia, wartości, postaw, wyrażania emocji, tolerancji, uwrażliwienie na prawdę i dobro • Tydzień dobrych manier • Realizacja innowacji “Z kulturą ci do twarzy” 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog, psycholog, wychowawcy • E. Łapaj - Matuszak, D. Borowska, M. Mleczak, W. Dreger, J. Wilkońska - Ratajczak • K. Mleczak 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • listopad • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie postaw wyrażających szacunek dla 	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat, akcje charytatywne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, E. Mrówka, K. Tupalska • wicedyrektor, 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice • uczniowie rodzice

<p>ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania profilaktyczne 	<p>wychowawcy, K. Mleczak</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia do muzeum, wycieczki do kina, teatru, filharmonii itp. • Realizacja programu "Podróże z klasą" 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • wychowawcy, dyrektor 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • do grudnia 2024 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach szkolnych, apelach pod pomnikami z okazji świąt narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele historii, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice, społeczność lokalna

OBSZAR: RELACJE*CEL: integracja społeczności klasowej i szkolnej, kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich*

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Integracja społeczności szkolnej i rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota) oraz kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postawy patriotycznej, kultywowania tradycji.	<ul style="list-style-type: none">• Praca w Samorządzie Uczniowskim.• Organizowanie pomocy koleżeńskiej.• Udział w imprezach szkolnych (np. dyskoteki szkolne, jasełka, Dzień Patrona, Mam Talent itp.).	<ul style="list-style-type: none">• opiekunowie SU• wychowawcy• opiekunowie SU, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego• wg potrzeb• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie• uczniowie

<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie podstawowych umiejętności interpersonalnych oraz rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej i efektywnej współpracy z innymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze związane ze sposobami rozwiązywania problemów, na temat empatii, współpracy w grupie. • Edukacja społeczna mająca na celu budowanie relacji rówieśniczych z uczniami różnego pochodzenia i wyznania 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, pedagog, psycholog • wychowawcy, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • wg potrzeb • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediacje szkolne • Kontrakty klasowe. • Kontrakty indywidualne z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> • K. Mleczak • wychowawcy, pedagog • wychowawca 	<ul style="list-style-type: none"> • wg potrzeb • wrzesień • wg potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice • uczniowie • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę oraz wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). 	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje charytatywne i działalność wolontariatu • Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • opiekunowie wolontariatu • wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • wg potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice • uczniowie

<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none">• „drzwi otwarte”, konsultacje dla uczniów/rodziców	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• rodzice
--	---	---	--	---

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO

CEL - kształtowanie postaw bezpiecznego, wolnego od używek życia, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Zadania profilaktyczno - wychowawcze	Formy działań profilaktycznych i wychowawczych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie postaw odrzucających agresję i przemoc, rozwijanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów i umiejętności radzenia sobie z emocjami i ze stresem.	<ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze na temat agresji, przemocy, uzależnień, sposobów pozbywania się lęku, tolerancja• Zajęcia indywidualne z pedagogiem i/lub psychologiem.	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy, pedagog/psycholog• pedagog/psycholog	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku szkolnego• wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie• uczniowie
<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach, trudnych, ryzykownych, kryzysowych.	<ul style="list-style-type: none">• Spotkanie z policjantem „Odpowiedzialność karna nieletnich”.	<ul style="list-style-type: none">• wychowawca, pedagog	<ul style="list-style-type: none">• w trakcie roku	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie

<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich oraz wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie ze specjalistami (kurator sądowy, sędzia Sądy Rejonowego w Szamotułach) • Gazetki tematyczne „Gdzie szukać pomocy?”. 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • nauczyciele • pedagog, 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • uczniowie, rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajamianie i systematyczne egzekwowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, na wycieczkach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze, zebrania dla rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zdrowego, wolnego od uzależnień stylu życia (papierosy, substancje psychoaktywne, alkohol, Internet, komputer). 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza potrzeb i problemów zdrowia psychicznego uczniów • Spotkanie ze specjalistą • Lekcje WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> • psycholog, • pedagog, • K. Mleczak • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> • wg potrzeb • w trakcie roku szkolnego • w trakcie roku szkolnego • w trakcie 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, nauczyciele • uczniowie, rodzice • uczniowie

			roku szkolnego	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i innych urządzeń elektronicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie lekcji na temat wybranego aspektu cyberbezpieczeństwa adekwatnego do potrzeb i wieku uczniów. Diagnoza i analiza ankiet 	<ul style="list-style-type: none"> • K. Mleczak 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, nauczyciel rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw odpowiedzialnej aktywności w środowisku cyfrowym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego w Szkole. Dzień Bezpiecznego Internetu. Konkurs. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy pedagog, psycholog, 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnienie wychowawczej roli rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie dla rodziców dotyczące zgłaszanych na bieżąco potrzeb wychowawcom 	<ul style="list-style-type: none"> • specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie opieki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, 	<ul style="list-style-type: none"> • specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, rodzice

	<p>logopedyczne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, opieka psychologa, pedagoga, itd. Wspieranie uczniów w kryzysie. Nauka stosowania technik relaksacyjnych. Budowanie pozytywnych postaw i relacji</p>			
--	---	--	--	--